

Психолого-педагогическая характеристика на ТПМПК (для дошкольника)

Ф.И.О. ребенка _____

Дата рождения _____

Домашний адрес _____

1. С какого времени ребенок посещает детский сад.
2. Характеристика семьи: полная/неполная, количество детей в семье, благополучная/неблагополучная. Указать тип воспитания, если наблюдается: гиперопека, авторитаризм, попустительство, рассогласованный тип воспитания. Указать, кто преимущественно занимается воспитанием ребенка, если это наблюдается. Особенности взаимодействия членов семьи с педагогами детского сада: прислушиваются к рекомендациям /игнорируют /не принимают.
3. Владение гигиеническими навыками и навыками самообслуживания: сформированы, не сформированы, сформированы частично.
4. Соблюдение режима детского сада: соблюдает, не соблюдает, соблюдает частично.
5. Оценка адаптации ребенка в группе: хорошая, удовлетворительная, недостаточная, плохая.
6. Характеристика игровой деятельности: по возрасту/не по возрасту, манипулятивная/сюжетно-ролевая, предпочитает играть в одиночестве/участвует в коллективных играх, подчиняется /не подчиняется правилам.
7. Особенности эмоционально-волевой сферы: как вступает в контакт (постепенно/легко), какие эмоции преобладают, устойчивость/лабильность эмоционального состояния, усидчивость/неусидчивость. Как ребенок реагирует на замечания, как реагирует на неудачи.
8. Учебные навыки: соответствуют /не соответствуют программе. Указать, что умеет ребенок, принимает ли участие в групповых занятиях, действует ли по инструкции или занимается только тем, что ему нравится, какие занятия предпочитает, что не получается.
9. Взаимоотношения со сверстниками, взрослыми, использование речи.
10. Данные психологической диагностики, если она проводилась: указать методики и результаты обследования: сформированность психических функций (память, внимание, мышление, эмоциональный фон).
11. Речевое развитие, данные логопедического обследования.
12. Если проводилась коррекционная работа, то на что была направлена, наличие/отсутствие положительной динамики.